

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΑΓΑΝΟΥ - 9150258

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2/θέσιο Νηπιαγωγείο Τραγανού, Τραγανό Δ. Πηνειού 27057, τηλ: 2623061329

2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου

Σύνολο εγγεγραμμένων μαθητών: 34

Εκπαιδευτικοί: 2 εκπαιδευτικοί ΠΕ 60 (μόνιμες οργανικά τοποθετημένες), 1 εκπαιδευτικός ΠΕ 06 (αναπληρώτρια) και 1 ΕΒΠ - ΔΕ 01 (αναπληρώτρια).

Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή. Η πλειονότητα των κατοίκων ασχολείται με την καλλιέργεια της γης ή εργάζεται σε εργοστάσια της περιοχής (εργάτες). Πολλοί κάτοικοι είναι άνεργοι. Λίγο έξω από τα όρια του χωριού υπάρχει καταυλισμός Ρομά. Στο σχολείο φοιτούν εκτός από μαθητές/τριες Ρομά και αλλοδαποί μαθητές. Ένα ποσοστό 20% των οικογενειών των μαθητών/τριών που φοίτησαν το σχ. έτος 2022-2023 ήταν αναλφάβητοι.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το Νηπ/γείο καλλιέργησε κλίμα συλλογικότητας, ασφάλειας, εμπιστοσύνης και αποδοχής στους μαθητές και μαθήτριες.

Ο σχεδιασμός της σχολικής ζωής οργανώθηκε με σαφήνεια και συνέπεια με αποτέλεσμα να γίνει αποδεκτός από όλους τους εμπλεκόμενους (εκπ/κούς, μαθητές, γονείς).

Οι περισσότεροι μαθητές ανταποκρίθηκαν στους στόχους και τα περιεχόμενα του προγράμματος σπουδών, ενώ δεν παρατηρήθηκε ιδιαίτερη διαρροή μαθητών και διακοπή φοίτησης.

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης με θέμα τη συνεργασία σχολείου - οικογένειας συνετέλεσε στη δημιουργία κουλτούρας αλληλοκατανόησης, αλληλοεκτίμησης και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων.

Από την άλλη, επιτεύχθηκε μια περισσότερο ενεργή συμμετοχή των γονέων σε θέματα που αφορούν στο σχολείο δίνοντας τους έτσι τη δυνατότητα να αντιληφθούν τη θέση τους μέσα σε αυτό ως αναπόσπαστο κομμάτι της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών είναι ένα θέμα που χρειάζεται ιδιαίτερη προσοχή δεδομένου ότι σε αυτή την ηλικία τα παιδιά σκέφτονται και δρουν προσωποκεντρικά. Από την άλλη, η διαφορετική κοινωνικο-οικονομική και μορφωτική προέλευση των μαθητών/τριών ενδεχομένως να δημιουργεί ανισότητες και στερεοτυπικές συμπεριφορές. Καθώς το μαθητικό δυναμικό του νηπιαγωγείου αλλάζει κάθε χρόνο, οι παρεμβάσεις καλλιέργειας της αποδοχής και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και μαθητριών και καταπολέμησης του διαχωρισμού και του αποκλεισμού θα πρέπει να επαναλαμβάνονται .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους (κοινά προγράμματα, ανταλλαγή υλικού). Επαρκής προγραμματισμός και στοχοθεσία. Διαρκής προσπάθεια σύναψης σχέσεων συνεργασίας με άλλα σχολεία και φορείς. Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς και την ευρύτερη κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Ιεραρχώντας τις ανάγκες σε σχέση και με τους πόρους, θα επιχειρηθεί ο ηλεκτρονικός εκσυγχρονισμός του σχολείου εκ νέου, καθώς αφενός η αγορά τεχνολογικού υλικού καθυστέρησε σε αναμονή του εξοπλισμού από το ΥΠΑΙΘ και αφετέρου κάποια έκτακτα έξοδα (ζημιές από διάρρηξη) μείωσαν το διαθέσιμο ποσό. Επίσης, θα επιχειρηθεί μεγαλύτερο άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διαρκής επιθυμία για αυτοβελτίωση. Η δυνατότητα της εξ αποστάσεως παρακολούθησης και συμμετοχής.

Σημεία προς βελτίωση

Διεύρυνση της συμμετοχής σε δίκτυα σχολείων, σε επιπλέον δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από την αξιολόγηση της δράσης (καταχωρημένη στον φάκελο της δράσης) με βάση τους στόχους αλλά και τα κριτήρια της αξιολόγησης όπως προγραμματίστηκαν στην αρχή, συμπεραίνουμε τα εξής:

Η επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων ήταν συνεχής, άμεση και εποικοδομητική, μέσω των ενημερωτικών συναντήσεων, ομαδικών και ατομικών, του Συλλόγου Διδασκόντων με τους γονείς, των μηνυμάτων με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και των τηλεφωνικών μηνυμάτων (viber) και των άτυπων συναντήσεων. Οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν κατάλληλες τεχνικές επικοινωνίας με τους γονείς που είχαν σαν αποτέλεσμα οι γονείς να ενημερώνονται για όλα τα τεκταινόμενα του σχολείου (δράσεις - προγράμματα - εργαστήρια δεξιοτήτων).

Αναφορικά με τη συμμετοχή των γονέων στη λήψη αποφάσεων οι γονείς αποδέχτηκαν την πρόσκληση-πρόκληση και ανταποκρίθηκαν θετικά με τη συμμετοχή τους στις δράσεις, την εμπλοκή τους σε εκπαιδευτικές διαδικασίες και την προσφορά εθελοντικής εργασίας. Αυτό, σε συνδυασμό με τη συχνή επικοινωνία συνετέλεσε στη βελτίωση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας καθώς οι δυο πλευρές ήρθαν ακόμα πιο κοντά.

Οι γονείς έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον στις επιμορφωτικές συναντήσεις, οι οποίες σχεδιάστηκαν βάσει των δικών τους αναγκών και προτάσεων, γεγονός που τους έδωσε την ικανοποίηση ότι η φωνή τους ακούγεται και η γνώμη τους λαμβάνεται υπόψη. Από την άλλη, αντιλήφθηκαν ότι το σχολείο, ως αναπόσπαστος συνδετικός κρίκος ανάμεσα στο παιδί και στο κοινωνικό περιβάλλον, αποτελεί όχι μόνο χώρο εκπαίδευσης των παιδιών αλλά μπορεί να παρέχει στήριξη και συμβουλευτική στους γονείς.

Η φοίτηση των Ρομά μαθητών/τριών είναι ένα ακόμα τεκμήριο της επίτευξης των στόχων της δράσης ενώ θετικό στοιχείο της δράσης αποτελεί και η ικανοποίηση των γονέων, όπως αυτή αποτυπώθηκε στο τελικό ερωτηματολόγιο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην υλοποίηση της δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θεωρούμε απαραίτητη την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τον τρόπο προσέγγισης οικογενειών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια