

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



**ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και
την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)**



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ –
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ
1.Εθελοντισμός

Φροντίζω και Ενεργώ για το Πάρκο της γειτονιάς





Φιλοσοφία –Σκοπιμότητα προγράμματος

Το παρόν Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων ανήκει στη Θεματική Ενδιαφέρονται και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη.

Στα πλαίσια μίας δημοκρατικής και πολυπολιτισμικής κοινωνίας η ανάγκη για συνεργασία, σεβασμό, αποδοχή του άλλου και επίλυση προβλημάτων καθίσταται απαραίτητη. Η έννοια του Εθελοντισμού είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τις ανάγκες αλλά και το ήθος του κάθε ατόμου που εμπλέκεται σε δράσεις προκειμένου να βελτιώσει και να αναλάβει τον ρόλο του ενεργού πολίτη που ενδιαφέρεται για την κοινωνία που τον περιβάλλει και που αποτελεί μέλος της. Το παρόν Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων βασίζεται στην εκμάθηση μέσω επίλυσης προβλήματος, καθώς τα παιδιά αφορμούμενα από το πρόβλημα, διερευνούν, δοκιμάζουν, ανακαλύπτουν και σχεδιάζουν δράσεις προκειμένου να οδηγηθούν στη λύση. Η μάθηση πλαισιώνεται από τη σύνδεση της εμπειρίας των παιδιών (learning by doing), της συνεργασίας μέσα από την συνύπαρξη ως μέλος ομάδας ομοτίμων, με τον αναστοχασμό των καθημερινών βιωμάτων.

Το παρόν πρόγραμμα στοχεύει στην καλλιέργεια δεξιοτήτων μάθησης του 21^{ου} αι., δεξιότητες ζωής και δεξιότητες του Νου για παιδιά, μελλοντικούς ενεργούς πολίτες σύμφωνα με το Πλαίσιο Αναφοράς Ικανοτήτων για Δημοκρατικό Πολιτισμό (2018), οι οποίοι θα είναι κριτικά και δημιουργικά σκεπτόμενοι, υπεύθυνοι και ψηφιακά εγγράμματοι. Σε αυτό το πλαίσιο, το πρόγραμμα εμπλουτίζεται επιπλέον από δραστηριότητες δημιουργίας ψηφιακού υλικού με την έννοια του εθελοντισμού στο επίκεντρο καθώς η ανάγκη για μελλοντικούς πολίτες ψηφιακά εγγράμματος είναι καθοριστική.




Περιγραφή επτά Εργαστηρίων: Στοχοθεσία των εργαστηρίων, προτεινόμενες δράσεις και υλικό αφόρμησης, επέκτασης, γενίκευσης.


ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	Νηπιαγωγείο Τραγανού	ΤΜΗΜΑ: 1 ^ο & 2 ^ο .	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2023-2024
Θεματική	3. Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ	Υποθεματική	Εθελοντισμός
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ	Νήπια / Προνήπια		
Τίτλος	Φροντίζω και Ενεργώ για το Πάρκο της Γειτονιάς		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες 21 ^{ου} αιώνα (4cs), Ψηφιακές Δεξιότητες, Δεξιότητες του Νου, Δεξιότητες Ζωής, Δεξιότητες μάθησης, Δεξιότητες κριτικής σκέψης		
Σύνδεση με τη Βασική Θεματική	Υποθεματική 1 Εθελοντισμός, επίλυση προβλήματος, πολιτειότητα, συνεργασία, κοινωνική ευθύνη		




Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο/τίτλος	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Δεξιότητες 21^{ου} αι Επικοινωνία Δεξιότητες Ακρόασης και Παρατήρησης Να ακούει προσεκτικά τους άλλους και αποτελεσματικά, ώστε να αποκρυπτογραφήσει τα νοήματα και τις προθέσεις του άλλου Να εκφράζει απόψεις, να ανταλλάσσουν πληροφορίες</p> <p>Δεξιότητες Κριτικής Σκέψης Να οικοδομεί συλλογισμούς μέσα από προσεκτική παρατήρηση Να αναγνωρίζει χαρακτηριστικά Να εντοπίζει ομοιότητες και διαφορές</p> <p>Δεξιότητες του Νου Χρησιμοποιεί σαφή τρόπο για να προβεί σε κρίσεις Χρησιμοποιεί αποδεικτικά στοιχεία για να στηρίξει τις απόψεις του</p> <p>Ψηφιακές Δεξιότητες Να χρησιμοποιεί λογισμικό για να δημιουργήσει ψηφιακό υλικό</p>	<p>Στο πεδίο δράσης</p> 	<p>Επίσκεψη στο πάρκο της γειτονιάς μας</p> <p>Παρατήρηση του χώρου</p> <p>Αναγνώριση των προβλημάτων</p> <p>Συζήτηση στη ολομέλεια</p> <p>Δημιουργία Συννεφόμελου</p> <p>Κλείσιμο Εργαστηρίου</p>




<p>Δεξιότητες 21^{ου} αι Επικοινωνία Δεξιότητες Ακρόασης και Παρατήρησης Να ακούει προσεκτικά τους άλλους και αποτελεσματικά, ώστε να αποκρυπτογραφήσει τα νοήματα και τις προθέσεις του άλλου Να αναγνωρίζει, να εκφράζει και να διαχειρίζεται συναισθήματα Να εκφράζει απόψεις, να ανταλλάσσουν πληροφορίες</p> <p>Δεξιότητες Συνεργασίας Να οικοδομεί θετικές σχέσεις με τους άλλους ανθρώπους Να εργάζεται ως μέλος μίας ομάδας, να συμβάλλει στην ομαδική εργασία στον βαθμό που του/της αναλογεί Να επιτυγχάνει συναίνεση για να εξασφαλίσει τους στόχους της ομάδας Να οριοθετεί τη συμπεριφορά τους</p> <p>Δεξιότητες Κριτικής Σκέψης Να οικοδομεί συλλογισμούς μέσα από προσεκτική παρατήρηση Να αναγνωρίζει χαρακτηριστικά Να εντοπίζει ομοιότητες και διαφορές Να περιγράφει τρόπους με τους οποίους οι σκέψεις και τα συναισθήματα επηρεάζουν τη συμπεριφορά του/της</p> <p>Δεξιότητες Δημιουργικότητας Να αναζητά νέες προσεγγίσεις στην εργασία Να επεκτείνει τη νέα ιδέα σε νέα μορφή Να συνδέει ιδέες/λύσεις και να πειραματίζεται με τη δημιουργία μίας νέας ιδέας</p> <p>Δεξιότητες Ζωής Να δείχνει σεβασμό σε όλους θεωρώντας τους ισότιμα μέλη Να αντιμετωπίζει όλους τους ανθρώπους με σεβασμό Να τηρεί με συνέπεια τις δεσμεύσεις του</p> <p>Ψηφιακές Δεξιότητες Να χρησιμοποιεί τις κατάλληλες λέξεις-έννοιες και να προχωρεί σε σύνδεσή τους Να χρησιμοποιεί λογισμικό για να δημιουργήσει ψηφιακό λογισμικό</p>	<p>Προσφέρω Χέρι Βοήθειας</p> 	<p>Έναρξη Εργαστηρίου</p> <p>Συζήτηση σε ομάδες για τα προβλήματα του πάρκου</p> <p>Ζωγραφική ανά ομάδα και ατομικά των λύσεων στα παραπάνω προβλήματα</p> <p>Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη</p> <p>Εισαγωγή στην έννοια του Εθελοντισμού με υλικό από το https://noiazomaikaidrw.gr/ethelontismos</p> <p>Κλείσιμο Εργαστηρίου</p>
--	--	---




<p>Δεξιότητες 21^{ου} αι Επικοινωνία Δεξιότητες Ακρόασης και Παρατήρησης Να ακούει προσεκτικά τους άλλους και αποτελεσματικά, ώστε να αποκρυπτογραφήσει τα νοήματα και τις προθέσεις του άλλου Να εκφράζει τη συμπαράστασή του/της για τα δεινά που βλέπει να συμβαίνουν σε άλλους Να λαμβάνει υπόψη τα συναισθήματα των άλλων Να εκφράζει απόψεις, να ανταλλάσσουν πληροφορίες</p> <p>Δεξιότητες Συνεργασίας Να οικοδομεί θετικές σχέσεις με τους άλλους ανθρώπους Να εργάζεται ως μέλος μίας ομάδας, να συμβάλλει στην ομαδική εργασία στον βαθμό που του/της αναλογεί Να επιτυγχάνει συναίνεση για να εξασφαλίσει τους στόχους της ομάδας Να οριοθετεί τη συμπεριφορά τους</p> <p>Δεξιότητες Κριτικής Σκέψης Να οικοδομεί συλλογισμούς μέσα από προσεκτική παρατήρηση Να αναγνωρίζει χαρακτηριστικά</p> <p>Δεξιότητες Δημιουργικότητας Να επεκτείνει τη νέα ιδέα σε νέα μορφή Να συνδέει ιδέες/λύσεις και να πειραματίζεται με τη δημιουργία μίας νέας ιδέας</p> <p>Δεξιότητες του Νου Να ακολουθεί ρουτίνες σκέψεις και να αναστοχάζεται</p> <p>Δεξιότητες Ζωής Να συνεργάζεται με άλλους για κοινούς σκοπούς Να τηρεί με συνέπεια τις δεσμεύσεις του</p> <p>Ψηφιακές Δεξιότητες Να επικοινωνεί χρησιμοποιώντας εργαλεία email Να χρησιμοποιεί απλή γλώσσα προγραμματισμού</p>	<p>Υιοθετώ το παρκάκι</p> 	<p>Έναρξη Εργαστηρίου</p> <p>Συζήτηση/Προβληματισμός σχετικά με την υλοποίηση των δράσεων</p> <p>Δημιουργία ομάδων δράσης</p> <p>Δημιουργία Επιστολής</p> <p>Κατασκευή ταμπελών</p> <p>Σχεδιασμός Επικοινωνίας μηνύματος</p> <p>Κλείσιμο Εργαστηρίου</p>
---	--	--



<p>Δεξιότητες 21^{ου} αι Επικοινωνία Δεξιότητες Ακρόασης και Παρατήρησης Να ακούει προσεκτικά τους άλλους και αποτελεσματικά, ώστε να αποκρυπτογραφήσει τα νοήματα και τις προθέσεις του άλλου Να αναγνωρίζει, να εκφράζει και να διαχειρίζεται συναισθήματα Να εκφράζει απόψεις, να ανταλλάσσουν πληροφορίες</p> <p>Δεξιότητες Συνεργασίας Να οικοδομεί θετικές σχέσεις με τους άλλους ανθρώπους Να εργάζεται ως μέλος μίας ομάδας, να συμβάλλει στην ομαδική εργασία στον βαθμό που του/της αναλογεί Να επιτυγχάνει συναίνεση για να εξασφαλίσει τους στόχους της ομάδας</p> <p>Δεξιότητες Κριτικής Σκέψης Να οικοδομεί συλλογισμούς μέσα από προσεκτική παρατήρηση Να αναγνωρίζει χαρακτηριστικά Να εντοπίζει ομοιότητες και διαφορές</p> <p>Δεξιότητες Δημιουργικότητας Να επεκτείνει τη νέα ιδέα σε νέα μορφή Να συνδέει ιδέες/λύσεις και να πειραματίζεται με τη δημιουργία μίας νέας ιδέας</p> <p>Δεξιότητες Ζωής Να συνεργάζεται στα πλαίσια της ομάδας για κοινό σκοπό Να ασκεί τις υποχρεώσεις του ως ενεργός μελλοντικός πολίτης Να τηρεί με συνέπεια τις δεσμεύσεις του</p>	<p>Αναλαμβάνουμε Δράση</p> 	<p>Έναρξη Εργαστηρίου Επίσκεψη στο πάρκο Καθαρισμός Κατασκευή ταϊστρών για πουλιά και τοποθέτηση τους στο πάρκο Τάισμα αδέσποτων ζώων Τοποθέτηση πινακίδων Φύτευση λουλουδιών Κλείσιμο Εργαστηρίου</p>
--	---	--



<p>Δεξιότητες 21^{ου} αι Επικοινωνία Δεξιότητες Ακρόασης και Παρατήρησης Να ακούει προσεκτικά τους άλλους και αποτελεσματικά, ώστε να αποκρυπτογραφήσει τα νοήματα και τις προθέσεις του άλλου Να αναγνωρίζει, να εκφράζει και να διαχειρίζεται συναισθήματα Να εκφράζει απόψεις, να ανταλλάσσουν πληροφορίες</p> <p>Δεξιότητες Συνεργασίας Να οικοδομεί θετικές σχέσεις με τους άλλους ανθρώπους Να εργάζεται ως μέλος μίας ομάδας, να συμβάλλει στην ομαδική εργασία στον βαθμό που του/της αναλογεί Να επιτυγχάνει συναίνεση για να εξασφαλίσει τους στόχους της ομάδας Να οριοθετεί τη συμπεριφορά τους</p> <p>Δεξιότητες Κριτικής Σκέψης Να οικοδομεί συλλογισμούς μέσα από προσεκτική παρατήρηση Να αναγνωρίζει χαρακτηριστικά Να εντοπίζει ομοιότητες και διαφορές Να περιγράφει τρόπους με τους οποίους οι σκέψεις και τα συναισθήματα επηρεάζουν τη συμπεριφορά του/της Να επιχειρηματολογεί Να ακολουθεί συγκεκριμένα βήματα επίλυσης προβλήματος</p> <p>Δεξιότητες Δημιουργικότητας Να επεκτείνει τη νέα ιδέα σε νέα μορφή Να συνδέει ιδέες/λύσεις και να πειραματίζεται με τη δημιουργία μίας νέας ιδέας Να επιχειρηματολογήσει για την επιλογή μίας λύσης</p> <p>Δεξιότητες Ζωής Συνεργάζεται στα πλαίσια της ομάδας για κοινό σκοπό Ασκή τις υποχρεώσεις του ως ενεργός μελλοντικός πολίτης Τηρεί με συνέπεια τις δεσμεύσεις του</p> <p>Δεξιότητες του Νου Να ακολουθεί ρουτίνες σκέψεις και να αναστοχάζεται.</p>	<p>Σκέφτομαι για όσα έμαθα</p> 	<p>Έναρξη Εργαστηρίου Αναψυχή στο παρκάκι Φύλλο εργασίας (πριν-τώρα-μετά) Αναστοχασμός πάνω σε όλα όσα έμαθα Δημιουργία νέου εννοιολογικού χάρτη Συζήτηση Κλείσιμο Εργαστηρίου</p>
--	---	--



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τα νήπια εργάστηκαν δημιουργικά σε ομάδες, καθώς το θέμα του εργαστηρίου έδωσε αφορμή να γίνουν πολλές βιωματικές δράσεις.

Πρότειναν με ιδιαίτερη ευκολία λύσεις των προβλημάτων και δράσεις προστασίας του γειτονικού πάρκου (αποκατάσταση των ζημιών στην παιδική χαρά, βάψιμο στα παγκάκια...) και συμμετείχαν σε αυτές με χαρά. Τα μέλη των ομάδων βοηθούσε ο ένας τον άλλο, αντάλλασσαν ιδέες και εμπειρίες και συμπλήρωναν ο ένας τον άλλον.

Δυσκολεύτηκαν αρχικά να κατανοήσουν την έννοια του εθελοντισμού, γι' αυτό και δεν δημιουργήθηκε αρχικός εννοιολογικός χάρτης. Στο τελευταίο ωστόσο εργαστήρι τα παιδιά μέσα από τις δράσεις, κατανόησαν την έννοια και μάλιστα αποκαλούσαν και τους εαυτούς τους εθελοντές.

Καλλιέργησαν τον ψηφιακό εγγραμματισμό, γράφοντας και στέλνοντας με μέιλ, επιστολή στον Δήμαρχο και την Τροχαία για την επίλυση των προβλημάτων που συνάντησαν στο πάρκο.

Τέλος τα νήπια έμαθαν να ενδιαφέρονται για το περιβάλλον, αναλαμβάνοντας τον ρόλο του ενεργού πολίτη.



Φύλλα περιγραφικής αυτο-αξιολόγησης



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Σχέδιο Δράσης του Τμήματος

Θεματικός Κύκλος

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Φύλλο Αυτοαξιολόγησης				Σχόλια Μαθητή/μαθήτριας
Αυτό που μου έκανε περισσότερο εντύπωση ήταν				
Τι καινούργιο έμαθα				
Τι κατάφερα να φτιάξω				
Μου αρέσει να συνεργάζομαι				
Ακούω προσεκτικά όταν κάποιος από την ομάδα μου μιλάει				
Είπα την άποψή μου στην ομάδα μου				
Αναλαμβάνω την ευθύνη των πράξεών μου				
Μπορώ να προτείνω λύση σε ένα πρόβλημα				
Ολοκληρώνω την εργασία που μου έχει δοθεί				
Προσπαθώ για το καλύτερο δυνατό				
Θέλω να κάνω φίλους				
Μπορώ να ακολουθήσω τα βήματα επίλυσης προβλήματος				
Μπορώ να διακρίνω ομοιότητες και διαφορές				
Χρησιμοποιώ το πληκτρολόγιο για να γράψω				
Ζητώ τη βοήθεια ενός ενήλικα για να στείλω ένα mail				