

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω
εργαστηρίων» (MIS5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
1.Κλιματική Αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική
Προστασία

Τίτλος: *Σεισμός – σεισμός,
δεν μας πιάνει πανικός*





Φιλοσοφία – Σκοπιμότητα προγράμματος

Σκοπός του προγράμματος είναι η κατανόηση του φυσικού φαινομένου του σεισμού και των συνοδών του φαινομένων από τους μαθητές, η απόκτηση γνώσεων για τα μέτρα προστασίας, καθώς και η βελτίωση των δεξιοτήτων τους για την αντιμετώπιση σεισμικής έκτακτης ανάγκης.

Παράλληλα, οι μαθήτριες και οι μαθητές θα ζωγραφίσουν, θα τραγουδήσουν, θα δουν εκπαιδευτικά και χρήσιμα βίντεο, θα ακούσουν μύθους γύρω από τον σεισμό, θα ενημερωθούν οι ίδιοι αλλά θα ενημερώσουν και τις οικογένειές τους για τις απαιτούμενες ενέργειες πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωση ενός σεισμού και κυρίως θα συμμετάσχουν σε προσομοίωση καταστάσεων σεισμού στον σχολικό χώρο.

Πληροφορίες υλοποίησης: προαπαιτούμενες γνώσεις, προετοιμασία υλικού

Προαπαιτούμενες γνώσεις : οι μαθήτριες και οι μαθητές του νηπιαγωγείου γνωρίζουν ήδη τη χρήση του ψαλιδιού, της κόλλας αλλά και άλλων σύνεργων ζωγραφικής. Ο/η εκπαιδευτικός καλείται να χρησιμοποιήσει κάποια διαδικτυακά εργαλεία, προκειμένου να κάνει περισσότερο ελκυστική την επεξεργασία του θέματος.

Ο εκπαιδευτικός θα χρειαστεί: βιντεοπροβολέα για την παρουσίαση του PowerPoint , πίνακα της τάξης, αρχικά, και στη συνέχεια διαδικτυακό εργαλείο για την δημιουργία εννοιολογικού χάρτη, σύνδεση στο διαδίκτυο για τα διαδικτυακά παιχνίδια, εκτυπωτή για τα φύλλα εργασίας, φελιζόλ, εικόνες με μέρη του σπιτιού, βαλτσάκι με τα απαραίτητα εφόδια σε περίπτωση σεισμού, τουβλάκια.

Οι μαθητές θα χρειαστούν: μπογιές, ψαλίδι, κόλλα, πλαστελίνες.




Περιγραφή επτά Εργαστηρίων: Στοχοθεσία των εργαστηρίων, προτεινόμενες δράσεις και υλικό αφόρμησης, επέκτασης, γενίκευσης.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ			
ΣΧΟΛΕΙΟ	Νηπιαγωγείο Τραγανού	ΤΜΗΜΑ:	1 ^ο & 2 ^ο
Θεματική	2. Φροντίζω το περιβάλλον	Υποθεματική	Κλιματική Αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ	Νηπιαγωγείο		
Τίτλος	Σεισμός – σεισμός, δεν μας πιάνει πανικός		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>Δεξιότητες του 21ου αιώνα:</p> <ol style="list-style-type: none"> Δεξιότητες μάθησης: Παραγωγική Μάθηση, Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα Δεξιότητες ζωής: Κοινωνικές Δεξιότητες Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία Δεξιότητες του νου: Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Επίλυση προβλήματος, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές 		
Σύνδεση με τη Βασική Θεματική	υποθεματική: «Φυσικές καταστροφές, πρόληψη και προστασία»		



Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο/τίτλος	Δραστηριότητες–(ενδεικτικές)
<p>Οι μαθητές/τριες θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> – γνωρίσουν την έννοια του φυσικού κινδύνου – εκφράσουν την άποψή τους για το ποιοι είναι οι φυσικοί κίνδυνοι – γνωρίσουν ότι ο σεισμός είναι ένας φυσικός κίνδυνος 	<p>Πρώτη επαφή με το θέμα– Φυσικοί κίνδυνοι (2 Διδακτικές ώρες)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> – Παρακολούθηση Power point με θέμα τους Φυσικούς κινδύνους – συζήτηση και επεξήγηση αποριών γύρω από το θέμα των Φυσικών Κινδύνων – δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τους Φυσικούς κινδύνους (kidspiration)
<p>Οι μαθητές/τριες θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> – μάθουν για τους μύθους διαφόρων λαών που συνοδεύουν το σεισμό ανά τον κόσμο και ανά χρονική εποχή – θα γνωρίσουν λίγο καλύτερα τον ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου – θα ζωγραφίσουν τον εγκέλαδο 	<p>Ποιος ήταν ο εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από τον σεισμό (2 διδακτικές ώρες)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ζωγραφίζουν πως φαντάζονται το σεισμό. Παρουσιάζουν τα έργα τους στην ολομέλεια. - Αν ο σεισμός ήταν... χρώμα/μυρωδιά/ζώο – βίντεο ή άλλο υλικό (π.χ. Βιβλία) για τους μύθους δημιουργίας ενός σεισμού ανά τον κόσμο – συζήτηση γύρω από τους μύθους για τους σεισμούς – ζωγραφίζουν σε ομάδες τους μύθους – δημιουργία ψηφιακού βιβλίου – βίντεο για τον Εγκέλαδο – συζήτηση για τον αρχαιοελληνικό μύθο του Εγκέλαδου – δραματοποίηση του μύθου για τον Εγκέλαδο



<p>Οι μαθητές/τριες θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - έρθουν σε πρώτη επαφή με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού - συζητήσουν προσωπικές εμπειρίες - γνωρίσουν το εσωτερικό της γης και θα το αναπαραστήσουν με ζωγραφιές και πλαστελίνες - γνωρίσουν τα αίτια του σεισμού - αναπαραστήσουν τη σεισμική διεργασία των πλακών μέσα από παιχνίδι 	<p>Τι είναι ο σεισμός;</p>  <p>(2 Διδακτικές ώρες)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ενδεικτική παρουσίαση για τον σεισμό (σχετικό βίντεο) - συζήτηση για το εσωτερικό της γης (ενδεικτική διαφάνεια από το Φωτόδεντρο). - Κολλητική το εσωτερικό της γης –αντιστοίχιση με λέξη (ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ). - Βίντεο για το εσωτερικό της γης - Κατασκευή με πλαστελίνη του εσωτερικού της γης - Η γη σε παζλ (ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ) - κινητικό παιχνίδι με μουσικά όργανα –εσωτερικό γης (σε ομάδες) - Παιχνίδι με τουβλάκια: Αναπαριστώντας τον σεισμό στην επιφάνεια της γης.
---	---	---



Οι μαθητές/τριες θα:



- προετοιμαστούν για την πιθανότητα ενός σεισμού
- δημιουργήσουν το δικό τους βαλιτσάκι με τα απαραίτητα εφόδια έκτακτης ανάγκης
- κατασκευάσουν οδηγίες προς τους γονείς τους για τις αλλαγές που πιθανόν να χρειαστεί να κάνουν στο σπίτι τους ώστε να είναι πιο ασφαλείς
- κατανοήσουν ότι μία πρόταση ξεκινά με κεφαλαίο γράμμα και τελειώνει με τελεία
- μάθουν για τους αριθμούς έκτακτης ανάγκης
- κατασκευάσουν έναν πολύ απλό σειсмоγράφο

Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό; (2 διδακτικές ώρες)



- Μελέτη των οδηγιών των σελίδων 4-5 από την παρουσίαση του ΟΑΣΠ με θέμα "Σεισμός : πως μπορούμε να προστατευτούμε".
- Συζήτηση πάνω στο θέμα
- Παρακολούθηση βίντεο με θέμα οδηγίες προς τα παιδιά με θέμα τον σεισμό.
- Φτιάχνουμε το δικό μας βαλιτσάκι και συμπληρώνουμε σχετικό φύλλο εργασίας
- Η δεύτερη διδακτική ώρα θα ξεκινήσει με δύο ακόμα βίντεο <https://www.youtube.com/watch?v=hIKK56lqFkg&t=19s> και <https://www.youtube.com/watch?v=nYQ9DCR2iQo&t=192s> από τη Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας με θέμα "Οδηγίες προστασίας από τον σεισμό" και "Εκπαιδευτικό βίντεο για προστασία από τους σεισμούς".
- Δημιουργία ψηφιακής αφίσας με οδηγίες ώστε να τη δώσουν στους μαθητές του δημοτικού
- Οι τρεις χρήσιμοι αριθμοί σε περίπτωση σεισμού (ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ)
- Προβολή εικόνων με μέρη του σπιτιού και συζήτηση με μαθητές/τριες για τη σωστή κάλυψή τους σε περίπτωση σεισμού (ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ)



<p>Οι μαθητές/τριες θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίσουν τον σεισμό βιωματικά - αναλογιστούν τις συνέπειες ενός σεισμού μέσα στην τάξη - προτείνουν λύσεις ώστε να γίνει ο χώρος της τάξης πιο ασφαλής - συμμετέχουν σε άσκηση σεισμού - αποκτήσουν δεξιότητες προστασίας κατά τη διάρκεια του σεισμού και θα μάθουν να τις εφαρμόζουν σωστά - γνωρίσουν τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν μετά την εκδήλωση ενός σεισμού βιωματικά - παίξουν διαδικτυακά παιχνίδια - συμμετέχουν σε προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο μετά την εκδήλωσή ενός σεισμού 	<p>Τι κάνω κατά τη διάρκεια και μετά τον σεισμό; (2 διδακτικές ώρες)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο με θέμα “Οι κίνδυνοι σε περίπτωση σεισμού” http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929 - Συζήτηση και προτάσεις μαθητών για το τι μπορεί να διορθωθεί στην τάξη μας - Μελέτη της αφίσας του ΟΑΣΠ “Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε» - Προσομοίωση σεισμού στην Σχολική τάξη (άσκηση σεισμού) - Ψηφιακά παιχνίδια - Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο με θέμα “Μέτρα προστασίας στον δρόμο” http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10925 - Βιωματική προσομοίωση συγκέντρωσης στον αύλειο χώρο του σχολείου. - Παραμύθι «όταν ο σεισμούλης συνάντησε την πασχαλίτσα»
<p>Οι μαθητές/τριες θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - τραγουδήσουν - παίξουν - θα αναστοχαστούν «τι γνώριζα-τι έμαθα» 	<p>Αξιολόγηση – πόσο έτοιμος/η είμαι αν γίνει σεισμός;</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Τραγούδι των Ημισκούμπρια “Σεισμός, φιλαράκο μη σε πιάνει πανικός” και σχετικά τραγούδια: https://www.youtube.com/watch?v=zISOGItfJS4, https://www.youtube.com/watch?v=uLQZsF0d-Lk - Παιχνίδι από το Φωτόδεντρο με θέμα “Σεισμός – Αυτοπροστασία” http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10938. Το στέλνουμε με μέιλ στους γονείς των νηπίων. - Δημιουργία τελικού εννοιολογικού χάρτη

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Πρόκειται για το πρώτο πρόγραμμα που υλοποιήθηκε στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

Δανειστήκαμε τον τίτλο από το τραγούδι των Ημισκούμπρια «σεισμός, μη σε πιάνει πανικός» υιοθετώντας το σύνθημα.

Αρχικά, τα παιδιά δυσκολεύτηκαν λίγο να κατανοήσουν την έννοια των φυσικών καταστροφών τις όρισαν όμως ως κάτι κακό.

Η έννοια ωστόσο, του σεισμού τους ήταν αρκετά γνωστή, αφού ζουν σε μια σεισμογενή χώρα. Έδειξαν ενδιαφέρον για το πώς δημιουργείται ο σεισμός και ιδιαίτερα για τους μύθους γύρω από την δημιουργία του. Συνεργάστηκαν, επικοινωνήσαν και δημιούργησαν το ψηφιακό βιβλίο με τους μύθους. Αρκετά παιδιά στην ελεύθερη ζωγραφική εξακολούθησαν να ζωγραφίζουν κάποιους μύθους και μετά τη σχετική δραστηριότητα.

Όσον αφορά στα μέτρα προστασίας πριν, κατά την διάρκεια και μετά το σεισμό, ήξεραν αρκετά, δεδομένων προφανώς και των ασκήσεων σεισμού που γίνονται κάθε χρόνο στο σχολείο και της ενημέρωσης που αρκετά παιδιά έχουν από την οικογένειά τους. Κατανόησαν εύκολα το τρίπτυχο *σκύβω, καλύπτομαι, κρατιέμαι* και το εφάρμοσαν με ευκολία στην άσκηση προσομείωσης που έγινε στην τάξη.



Ανέπτυξαν δεξιότητες συνεργασίας και κοινωνικής ζωής δημιουργώντας στην τάξη σχετική αφίσα με τα μέτρα προστασίας από τον σεισμό. Μετέδωσαν τις γνώσεις τους στις οικογένειες τους και στα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου διανέμοντας την αφίσα που δημιούργησαν.

Τέλος χρησιμοποίησαν την τεχνολογία και τις δυνατότητες που αυτή προσφέρει πετυχαίνοντας την εξοικείωση με αυτήν (ψηφιακά παιχνίδια, βίντεο και ψηφιακή αφίσα για την κατασκευή της οποίας αποφάσισαν τα ίδια να συμπεριληφθούν οι δικές τους φωτογραφίες κατά την άσκηση του σεισμού, αλλά και οι αριθμοί έκτακτης ανάγκης. Τη δημιούργησαν, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, επιλέγοντας τις φωτογραφίες αλλά και τα χρώματα). Ιδιαίτερα τα προνήπια έδειξαν ενδιαφέρον με την παραπάνω ενασχόληση, αφού ήταν η πρώτη οργανωμένη επαφή τους με την τεχνολογία.

Φύλλα περιγραφικής αυτο-αξιολόγησης

ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Βάλε X στο κουτάκι που σε εκφράζει

Πρόγραμμα: Σεισμός - σεισμός, μη σε πιάνει πανικός	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
ΚΡΙΤΗΡΙΑ				
Κατάλαβα τι είναι οι φυσικές καταστροφές				
Ξέρω πια τι είναι ο σεισμός				
Μπορώ να θυμηθώ κάποιους μύθους γύρω από τον σεισμό				
Ξέρω τι να κάνω πριν το σεισμό				
Ξέρω τι πρέπει να κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού				
Ξέρω τι πρέπει να κάνω μετά από ένα σεισμό				
Έχω καλές σχέσεις με τους συμμαθητές μου στην ομάδα				
Συμβάλλω στην ομαδική εργασία στον βαθμό που μου αναλογεί ή και περισσότερο				