

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματικός Άξονας:

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ –
Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος : '' Έχω δικαίωμα κι εγώ ''

Σχολικό έτος 2021-22



Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

Δεξιότητες ζωής: Κοινωνικές Δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία

Δεξιότητες μάθησης: Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα

Δεξιότητες του νου: Στρατηγική σκέψη, Επίλυση προβλημάτων

Ψηφιακές δεξιότητες

Στόχοι που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο

- Να γνωρίσουν τα δικαιώματα των παιδιών και την αξία τους για μια ισορροπημένη ανάπτυξη και μια ευτυχισμένη ζωή.
- αντιληφθούν ότι δεν έχουν όλα τα παιδιά του πλανήτη ίση πρόσβαση σε φαγητό, νερό και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.
- Να κάνουν προτάσεις και να αναλαμβάνουν δράσ .
- Να ευαισθητοποιηθούν, στο θέμα αποδοχής του διαφορετικού και του μοναδικού, να προβληματιστούν και να διαμορφώσουν θετική στάση απέναντι στο δικαίωμα της ποιοτικής ζωής που έχουν όλοι οι άνθρωποι.
- Να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σχετικά με ανθρώπους από άλλα μέρη της γης και να μάθουν τις ιστορίες τους
- Να καλλιεργήσουν γλωσσικές δεξιότητες
- Να έρθουν σε επαφή και να χρησιμοποιούν κατάλληλα λογισμικά για να εκτελέσουν παιχνίδια εξερεύνησης.
- Να χρησιμοποιούν τον υπολογιστή ως ένα πολυτροπικό εργαλείο αναζήτησης της γνώσης.
- Να κατανοήσουν την αξία της ομαδικής εργασίας και την ανακάλυψη μέσα από τη συνεργασία.
- Να γνωρίσουν και να μιλήσουν για τα ανθρώπινα δικαιώματα, να μάθουν να τα σέβονται και να τα υπερασπίζονται.

1^ο εργαστήριο

Γίναμε ζευγάρια ...



Ας γνωριστούμε διαφορετικά...

...και ζωγραφίσουμε τι θα μας έκανε χαρούμενους

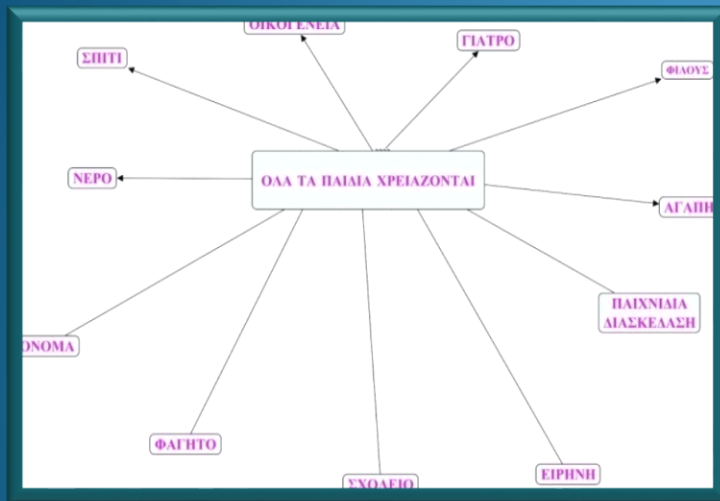


Η ομαδική δουλειά θέλει κανόνες!



2^ο εργαστήριο :

Καταγράψαμε τις ανάγκες των παιδιών (προϋπάρχουσα γνώση)



Η κάθε ανάγκη έχει ένα όνομα : δικαίωμα

Αντιγράψαμε στον Η/Υ τα δικαιώματα που θεωρούμε σημαντικά και φτιάξαμε ένα συννεφόλεξο, που έγινε η κονκάρδα μας



Επικοινωνήσαμε με τα παιδιά του Νηπιαγωγείου Χαβαρίου. Ανταλλάξαμε ιδέες και παίξαμε σχετικά παιχνίδια on line



3^ο εργαστήριο

Κι αν ήμουν εγώ;

Διαβάσαμε ένα παραμύθι σχετικά με τα δικαιώματα

... το ζωγραφίσαμε



... και το παίξαμε

Ζωγραφίσαμε τα δικαιώματα στον Η/Υ
(εφαρμογή RNA)



Παίξαμε ψηφιακό παιχνίδι μνήμης

...και μάθαμε για τη UNICEF



Αναδείξαμε τον δημοφιλέστερο
πίνακα ζωγραφικής



κόναμε τον πίνακα ψηφιακό παζλ



«αν ο πίνακας ήταν η μέση μιας
ιστορίας, τι έγινε πριν; Τι ακολούθησε;»



5^ο εργαστήριο

Τα δικαιώματα ζωντανεύουν

Διαβάσαμε ένα παραμύθι, και...



δώσαμε δικό μας τέλος...



6^ο εργαστήριο

Αποφασίζω και δράω για μένα και τους άλλους

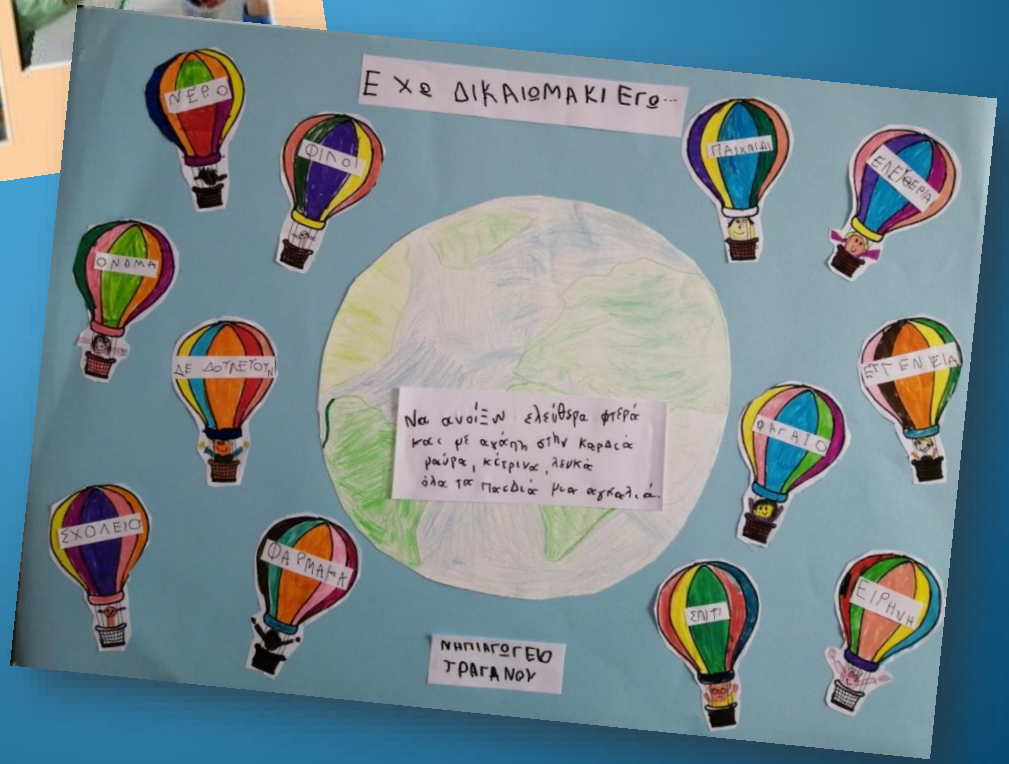
Κατασκευάσαμε τα δικαιώματα με πλαστελίνη



συνεργαζόμαστε και φτιάχνουμε όλοι μαζί την αφίσα μας



Η αφίσα μας !



«έχω δικαίωμα κι εγώ...
Να ανοίξω ελεύθερα φτερά,
και με αγάπη στην καρδιά
μαύρα, κίτρινα, λευκά,
Όλα τα παιδιά μια αγκαλιά!»

Έχω ΔΙΚΑΙΩΜΑΚΙ ΕΓΩ...

- ΝΕΡΟ
- ΠΑΙΧΑΔΙΑ
- ΕΝΕΡΓΕΙΑ
- ΟΝΟΜΑ
- ΔΕ ΔΟΥΛΕΙΟΥ
- ΕΙΡΗΝΙΑ
- ΣΧΟΛΕΙΟ
- ΩΑ ΡΜΑΤΑ
- ΣΗΤ
- ΕΙΡΗΝΗ

Να ανοίξω ελεύθερα φτερά
και με αγάπη στην καρδιά
μαύρα, κίτρινα, λευκά
όλα τα παιδιά μια αγκαλιά...

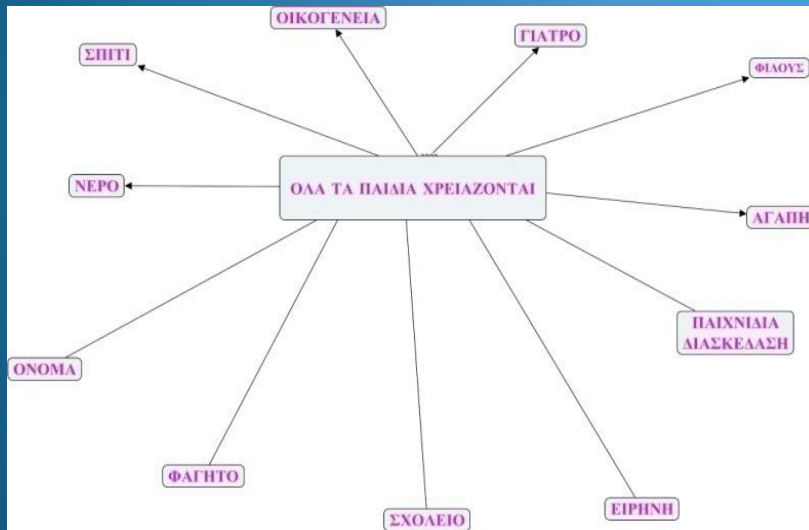
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
ΤΡΑΓΑΝΟΥ

7^ο εργαστήριο

Σκέφτομαι για όσα έμαθα

Αναστοχαστήκαμε: τι μάθαμε; Τι μας άρεσε περισσότερο; Τι μας δυσκόλεψε;

αρχικός



τελικός



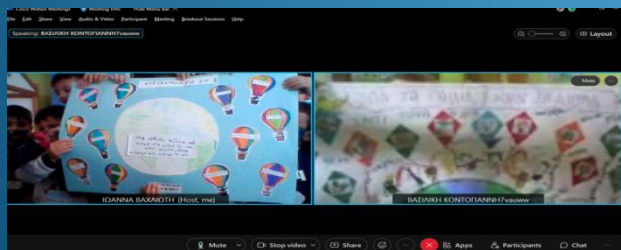
Συγκρίναμε τον αρχικό εννοιολογικό χάρτη με αυτόν που φτιάξαμε στο τέλος.

Συνεργαστήκαμε και πάλι με τους φίλους μας από το Νηπιαγωγείο Χαβαρίου (ζωγραφική στο ψηφιακό περιβάλλον colorillo)

Ψηφιακή «κρεμάλα»



καμαρώσαμε για τις αφίσες μας



αναρτήσαμε τα έργα μας σε κοινό καμβά Iinoit



αναρτήσαμε ενδεικτικό υλικό του προγράμματός μας σε καμβά linoit

Και το αναμνηστικό δίπλωμα για τη συμμετοχή στα εργαστήρια !

