Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2/θέσιο Νηπιαγωγείο Τραγανού, Τραγανό Δ. Πηνειού 27057, τηλ: 2623061329.

2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου

Σύνολο εγγεγραμμένων μαθητών: 31.

Εκπαιδευτικοί: 2 μόνιμοι ΠΕ 60 (οργανικά τοποθετημένες) Νηπιαγωγοί: Ιωάννα Βαχλιώτη, Χριστίνα Κασσιανού.

Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή. Η πλειονότητα των κατοίκων ασχολείται με την καλλιέργεια της γης ή εργάζεται σε εργοστάσια της περιοχής (εργάτες). Πολλοί κάτοικοι είναι άνεργοι. Λίγο έξω από τα όρια του χωριού υπάρχει καταυλισμός Ρομά. Στο σχολείο φοιτούν επίσης αλλοδαποί μαθητές.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το Νηπ/γείο καλλιέργησε κλίμα συλλογικότητας, ασφάλειας, εμπιστοσύνης και αποδοχής στους μαθητές και μαθήτριες.

Επιτεύχθηκε σε μεγάλο βαθμό η συνεργασία με τους γονείς (δια ζώσης και από απόσταση).

Ο σχεδιασμός της σχολικής ζωής οργανώθηκε με σαφήνεια και συνέπεια με αποτέλεσμα να γίνει αποδεκτός από όλους τους εμπλεκόμενους (εκπ/κούς, μαθητές, γονείς).

Οι περισσότεροι μαθητές ανταποκρίθηκαν στους στόχους και τα περιεχόμενα του προγράμματος σπουδών, ενώ δεν παρατηρήθηκε διαρροή μαθητών και διακοπή φοίτησης.

Σημεία προς βελτίωση

Δεδομένου ότι πολλοί μαθητές, ελλείψει τεχνολογικών μέσων, δεν παρακολούθησαν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σκοπός μας για τη νέα χρονιά είναι η εμπλοκή όλων των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία και η συμμετοχή τους στο μάθημα μέσα από ποικίλους τρόπους .

Θα θέλαμε η συμμετοχή των γονέων να ήταν μεγαλύτερη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους (κοινά προγράμματα, ανταλλαγή υλικού). Επαρκής προγραμματισμός και στοχοθεσία. Διαρκής προσπάθεια σύναψης σχέσεων συνεργασίας με άλλα σχολεία και φορείς. Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς και την ευρύτερη κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Γίνεται επανειλημμένως προσπάθεια εγγράφως και με φυσική παρουσία να αναλάβει το Νηπιαγωγείο την οικονομική διαχείριση των πόρων που του αντιστοιχούν ώστε, κατόπιν ιεράρχησης των αναγκών να καλύπτονται προς όφελος της διδακτικής διαδικασία , ωστόσο η σχολική επιτροπή του Δήμου εξακολουθεί να αφαιρεί αυτό το δικαίωμα από τα Νηπιαγωγεία. Δεν εγκαταλείπουμε την προσπάθεια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διαρκής επιθυμία για αυτοβελτίωση. Η δυνατότητα της εξ αποστάσεως παρακολούθησης και συμμετοχής.

Σημεία προς βελτίωση

Επιθυμία για συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων και επιπλέον δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.